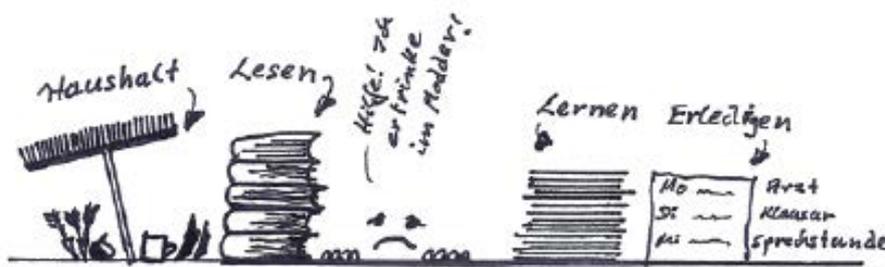




Studium = Viele Freiheiten, viel zu tun!





Lernen ist komplex

Sooo viel Stoff – und so wenig Zeit...?
 Panik!

Was ist wirklich relevant?

Wo soll ich anfangen?

Wie lese ich schneller?

• Zammel!

Wofür brauche ich das alles?

Was zum H* will mir der Text sagen?

Ich kann mich nicht aufpassen

2²⁴ · 2⁶

„Methodologischer Individualismus“

$x = \frac{(a+b) \pm \sqrt{a^2 - 4ac}}{2a}$

§ 243

„Kommunikative Diskrepanz“

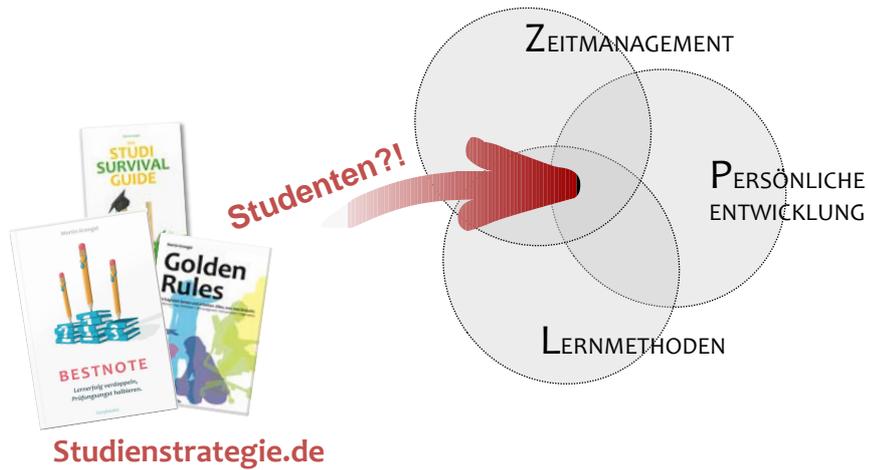
Was, was, was

OH⁻

RG KD PK

Hilfe!

Was fehlt(e)?



Meine Ziele heute



1. Was sind die größten **Lernfehler**?
2. Das **Bestnoten-System** im Überblick
3. **Motivation** fürs Lernen
4. **Struktur** im Kopf schaffen
5. Infos spielend einfach **merken**



Susi

- ... liest jedes Buch
- ... gründlichst von vorn bis hinten
- ... macht detaillierte Notizen
- ... lernt bis in die Nacht
- ... gönnt sich kaum Pausen

Der Lernprozess gleicht oft einer Sanduhr ...

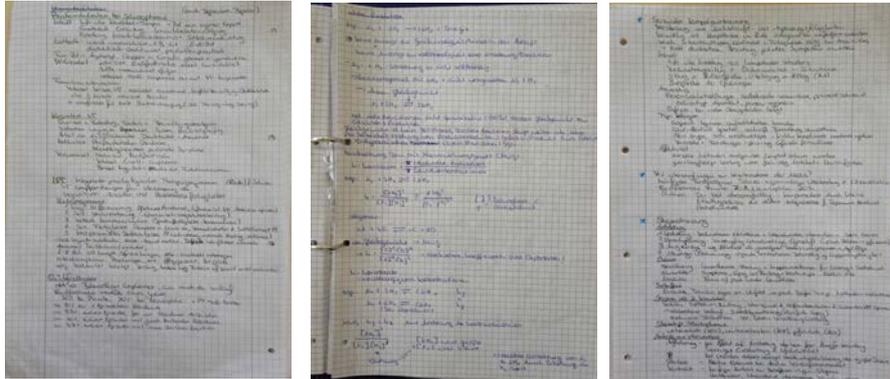


Lesen & Hören
Info-Aufnahme

Flaschenhals!
Verarbeitung zu gering.

Wiederholen
Info-Speicherung

Notizen oder Gedankenfriedhof?



... sollte aber eher wie ein Diamant sein!



Die 10 Lernprozesse im Überblick



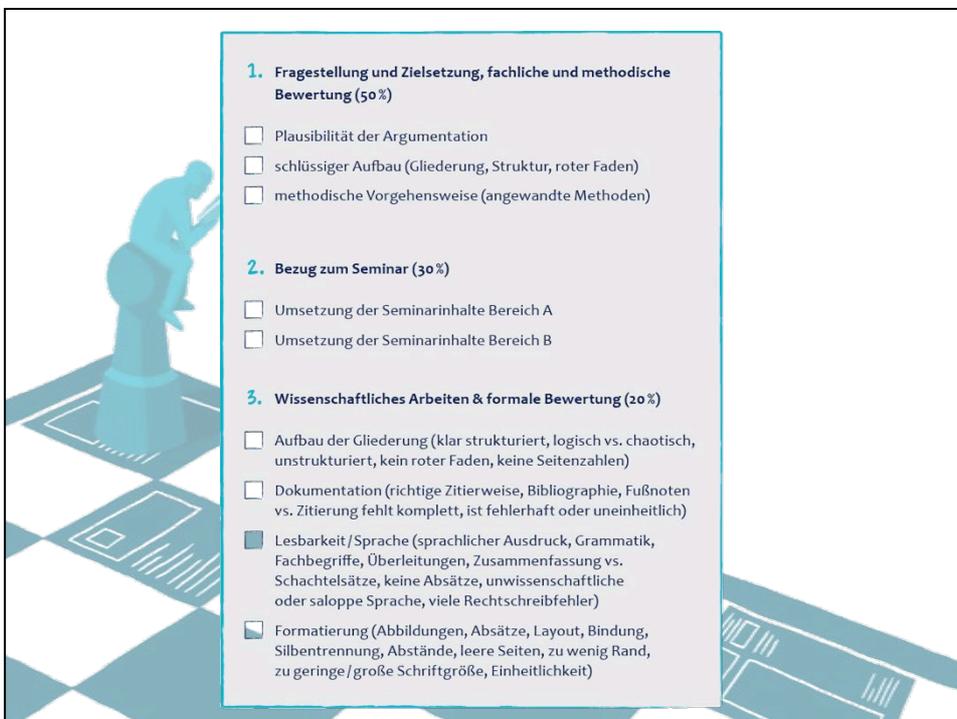
Strategie bestimmen



Prüfungen: Worauf kommt es an?

Prüfungsart / Fach:

1. Klausur
2. Mündliche Prüfung
3. Referat



1. Fragestellung und Zielsetzung, fachliche und methodische Bewertung (50%)

- Plausibilität der Argumentation
- schlüssiger Aufbau (Gliederung, Struktur, roter Faden)
- methodische Vorgehensweise (angewandte Methoden)

2. Bezug zum Seminar (30%)

- Umsetzung der Seminarinhalte Bereich A
- Umsetzung der Seminarinhalte Bereich B

3. Wissenschaftliches Arbeiten & formale Bewertung (20%)

- Aufbau der Gliederung (klar strukturiert, logisch vs. chaotisch, unstrukturiert, kein roter Faden, keine Seitenzahlen)
- Dokumentation (richtige Zitierweise, Bibliographie, Fußnoten vs. Zitierung fehlt komplett, ist fehlerhaft oder uneinheitlich)
- Lesbarkeit/Sprache (sprachlicher Ausdruck, Grammatik, Fachbegriffe, Überleitungen, Zusammenfassung vs. Schachtelsätze, keine Absätze, unwissenschaftliche oder saloppe Sprache, viele Rechtschreibfehler)
- Formatierung (Abbildungen, Absätze, Layout, Bindung, Silbentrennung, Abstände, leere Seiten, zu wenig Rand, zu geringe / große Schriftgröße, Einheitlichkeit)

Aufwärmen



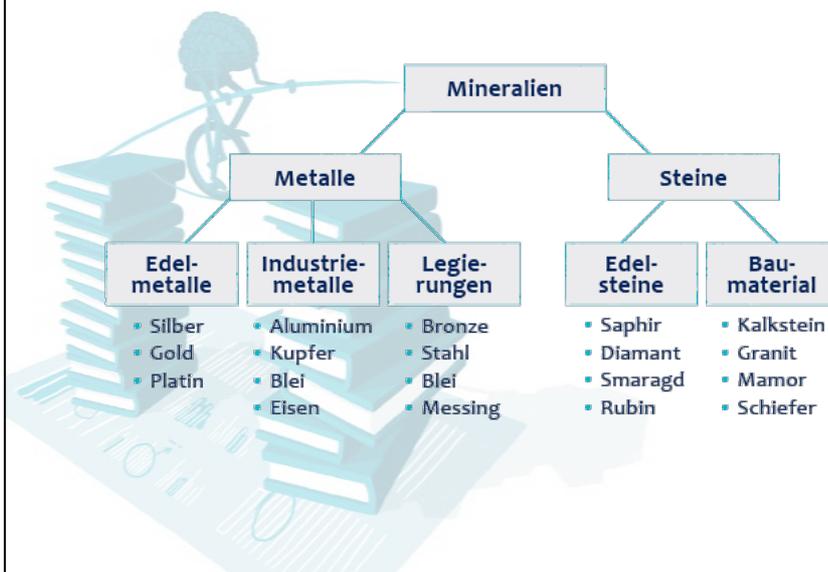
Vorsicht!



Strukturieren



Strukturieren

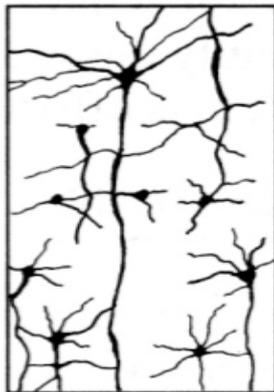


Bitte auswendig lernen

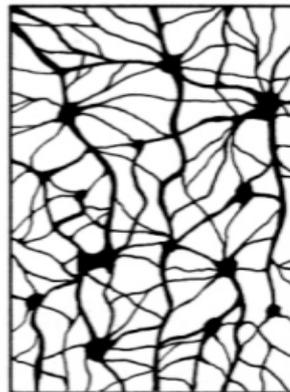
„Ein Zweibein sitzt auf einem Dreibein an einem Vierbein und isst ein Einbein. Da kommt ein Vierbein, springt auf das Dreibein und nimmt dem Zweibein sein Einbein.“

„Ein Zweibein (**Mensch**) sitzt auf einem Dreibein (**Hocker**) an einem Vierbein (**Tisch**) und isst ein Einbein (**Hänchenkeule**). Da kommt ein Vierbein (**Köter**), springt auf das Dreibein (**Hocker**) und nimmt dem Zweibein (**Mensch**) sein Einbein (**Keule**).“

Verknüpfungen im Gehirn



Ineffizientes lernen

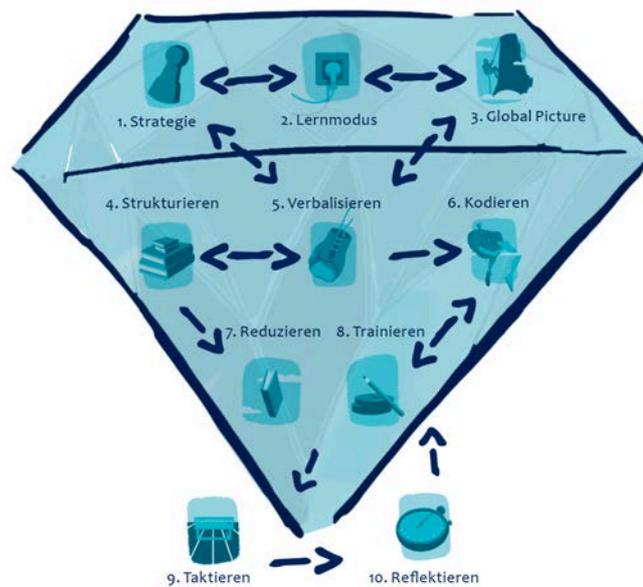


Nachhaltiges lernen

I like to move it, baby

	Zeichen	Aussprache	Klingt wie ...	Kodiere es in eine Bewegung ...
1	一	ichi	itchy	itchy = „es juckt“ → Kratze ...
2	二	ni	knee	... dich am Knie
3	三	san	sun	Zeige zur Sonne
4	四	shi	she	Zeige auf eine (gedachte) Frau
5	五	go	go	Gehe fünf Schritte
6	六	roco	rock	Schwinge 6x die Hüfte wie beim Rock'n'Roll
7	七	shichi	schi-schi	Mache 7 kleine Kniebeugen wie beim Skifahren
8	八	hachi	hat-chi	Nieße laut in die Hand
9	九	Kyu	coo	Gurre „coo coo“ wie eine Taube
10	十	ju	jew	Setze eine jüdische Kappe auf

Flexibel kodieren statt hämmern



Studien-Power:

Alle Inhalte des Vortrags ausführlich erklärt + 10 mal mehr:



>> K(I)ick ist like Krengel: Studienstrategie.de

Vielen Dank!

Der Weg zur
Bestnote

Jetzt liken:
[Facebook.com/bestleistung](https://www.facebook.com/bestleistung)

Bzw. „Martin Krengel“ (Page)

